

# Programme RESC 2 en ligne

## Objectifs généraux

- Etudier et s'approprier la cartographie corporelle des voies énergétiques.
- Connaitre et repérer les points d'action utilisés en RESC, au-delà du protocole de base.
- Apprendre à traiter les échos réactionnels aux situations de souffrance inscrits dans les tensions tissulaires.
- Découvrir les moyens d'élaborer un protocole face à une situation particulière au delà du protocole de base acquis et validé lors du premier niveau.
- Développer des capacités d'analyse plus précise des situations de plaintes du patient pour la mise en pratique d'une action plus efficace que le protocole général.
- Intégrer les notions d'axes et d'espace et de tri-répartition.
- Développer la notion d'écoute du corps du patient, associé à une stimulation des points si besoin.
- Prendre en compte les émotions éventuelles libérés par la pratique de la RESC.
- Pouvoir apporter un soutien aux praticiens de premier niveau.

## Objectifs spécifiques

A la fin de la formation les stagiaires seront capables de :

- Repérer précisément les trajets interne et externe des méridiens et les points complémentaires au protocole.
- Traiter les échos réactionnels aux situations de souffrance inscrits dans les tensions tissulaires
- Elaborer un protocole.
- Traduire les informations perçues dans l'écoute auprès du patient pour une réponse RESC adaptée.
- Ecouter et stimuler à partir de points spécifiques.
- S'adapter aux ressentis du patient.
- Gérer ses propres ressentis.
- Gérer les émotions des patients à partir des points spécifiques RESC.
- Se positionner éthiquement en tant que soignant.
- Apporter un soutien théorique et expérientiel aux praticiens RESC niveau qui le demandent.

## Programme

### 1<sup>er</sup> jour

#### Objectifs :

- Témoigner des difficultés rencontrées sur le terrain dans la pratique de la RESC.
- Préciser l'objectif général du cursus RESC 2 : Elaborer un protocole.  
Faire le point des connaissances essentielles acquises dans le niveau précédent de la RESC.  
Le corps : rappel des repères anatomiques nécessaires à la localisation des points  
Le toucher : écoute du corps avec 2 doigts spécifique de la méthode RESC  
La maladie : conception selon la vision orientale. Déséquilibre des espaces  
Notion d'axes
- Utiliser les points SHU Antiques et découvrir l'espace Eau (Rein).

Les points SHU ANTIQUES – Rôle - Situation sur chaque méridien.

Que recouvre l'ESPACE EAU en médecine traditionnelle chinoise (MTC) ?

Les méridiens de l'ESPACE EAU : rein, vessie, étude détaillée des trajets externe et interne du méridien principal rein.

- Rechercher les points du méridien Rein.

- Découvrir l'espace Eau (Vessie).  
Le méridien principal vessie
- Repérer les différents points SHU Antiques, Rein, Vessie et SHU du dos et MU.  
Repérage manuel des points de vessie qui intéressent la méthode.  
Repérage des points SHU ANTIQUES sur le méridien rein et vessie.  
Repérage des points SHU du dos et MU
- Evaluation de la 1<sup>ère</sup> journée  
Détermination des acquis de la journée - QCM  
Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant

## 2<sup>ème</sup> jour

### Objectifs :

- Repérer les trajets, les points clés et les fonctions des méridiens Curieux utilisés dans la RESC.  
Les méridiens curieux : rôle – situation - énergie véhiculée réflexion sur leur utilisation
- Rechercher les points des méridiens curieux – Mettre en résonance avec un autre point de méridien  
Recherche des points utilisés en RESC sur ces méridiens curieux  
Mise en résonance de ces points avec un autre point de méridien  
Dans quelles situations les utilise-t-on dans la RESC ?
- Situer les 4 ceintures (incluant celle étudiée dans la RESC 1)  
Les ceintures : rôle ; situation ; dans quels cas les utiliser
- Ecouter à partir des points ceintures et utiliser les ceintures en fonction des cas pratiques rencontrés.
- Evaluation de la 2<sup>ème</sup> journée. QCM  
Mise en situation pour l'application du protocole RESC et de la pratique des ceintures, devant l'intervenant.
- Préparation de l'intersession. Mission de pratiquer les 4 ceintures sur des volontaires

### ----- INTERSESSION -----

## 3<sup>ème</sup> jour

### Objectifs :

- Analyse des pratiques (étude de cas).  
Echanges – Analyse – Recadrage théorique et habileté métier si nécessaire.
- Préciser les caractéristiques de l'espace Bois (Foie)  
Présentation de l'espace BOIS  
Localisation du méridien principal FOIE  
Etude détaillée des trajets externes et internes...
- Localiser les points de l'espace Bois (Foie)  
Recherche entre deux stagiaires de la localisation de ces points.  
Vérification par l'enseignant de la bonne localisation de ces points.
- Préciser les caractéristiques de l'espace Bois (VB)  
Rappel de ce que recouvre l'espace BOIS.  
Localisation du MP vésicule biliaire.

Etude détaillée des trajets externes et internes...  
Développer l'intérêt des points de ce méridien que l'on peut utiliser dans une séance de RESC.

- Localiser les points VB  
Repérage entre deux stagiaires de la localisation de ces points de VB.  
Vérification par l'enseignant de la bonne localisation de ces points.  
Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique théorique
- Evaluation.  
Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant.

## **4<sup>ème</sup> jour**

### **Objectifs :**

- Déterminer les critères de l'espace Feu (Cœur et Intestin Grêle)  
Présentation de l'espace FEU - ses caractéristiques - ses relations avec l'espace EAU et BOIS.  
Espace FEU : cœur, intestin grêle, maître du cœur, triple réchauffeur  
Localisation du MP cœur : trajet externe et trajet interne.  
Localisation du MP intestin grêle.  
Etude détaillée des trajets externes et internes...  
Intérêt pour la pratique de la RESC.
- Localiser les points de Cœur et Intestin Grêle  
Repérage manuel entre deux stagiaires de la localisation des points de cœur et intestin grêle.  
Pourquoi utilise-t-on ces points ?
- Elaborer un questionnaire RESC patient (histoire et symptomatologie actuelle)  
Antécédents familiaux - Antécédents personnels.  
Histoire de la maladie – Symptomatologie - Evaluation des ressentis.
- Caractériser les critères de l'espace Feu (Maître du Cœur et Triple Réchauffeur).  
Localisation du MP maître du cœur.  
Intérêt d'utilisation de certains points pour la RESC.  
Etude détaillée des trajets externes et internes...  
Localisation du MP triple réchauffeur (trajet externe, trajet interne)  
Intérêt d'utilisation de certains points pour la RESC.
- Localiser les points Maître du Cœur et Triple Réchauffeur  
Recherche entre les stagiaires de ces points de méridien.  
Pourquoi utiliser tel ou tel point que l'on rajoute au protocole de base ?  
Etudier les relations entre l'espace EAU, BOIS et FEU à partir de cas cliniques théoriques.
- Evaluation.  
Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant.
- Préparation de l'intersession.
- Evaluation : déterminer les acquis de la journée  
Mise en situation pour l'application des 3 phases du protocole général RESC devant l'intervenant  
Evaluation par QCM des 3<sup>èmes</sup> et 4<sup>ème</sup> jours.

## ----- INTERSESSION -----

## **5<sup>ème</sup> jour**

## Objectifs :

- Analyse des pratiques (étude de cas).
- Déterminer les caractéristiques de l'espace Terre (Rate / Pancréas)  
Présentation de l'espace TERRE - ses caractéristiques - ses relations avec l'espace EAU, BOIS et FEU.  
Localisation du MP rate-pancréas.  
Etude détaillée des trajets externes et internes...  
Localisation des points de ce méridien qui peuvent être utilisés dans la RESC.  
Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique théorique
- Localiser les points de l'espace Terre (Rate/Pancréas).  
Repérage entre des stagiaires de la localisation de ces points.  
Recherche des couplages et comment équilibrer ou stimuler ces points ?  
Pourquoi utiliser tel ou tel point ?
- Déterminer les caractéristiques de l'espace Terre (Estomac).  
Localisation du MP estomac.  
Etude détaillée des trajets externes et internes...  
Localisation des points de ce méridien qui peuvent être utilisés dans la RESC.  
Notion d'évacuation des tensions et des déséquilibres au niveau du méridien de l'estomac.  
Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique théorique
- Localiser les points Estomac et préciser leur utilisation.  
Repérage entre stagiaires de la localisation de ces points.  
Recherche des couplages et comment équilibrer ou stimuler ces points ?  
Pourquoi utiliser tel ou tel point dans un projet de soin ?  
Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas clinique théorique.
- Evaluation.  
\_ Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant

## 6<sup>ème</sup> jour

### Objectifs :

- Déterminer les critères de l'espace Métal (Poumon)  
Présentation de l'espace METAL - ses caractéristiques - ses relations avec l'espace EAU, BOIS, FEU et TERRE.  
Localisation du MP poumon.  
Etude détaillée des trajets externes et internes...  
Localisation des points de ce méridien qui peuvent être utilisés dans la RESC.  
Etudier les symptômes caractéristiques des perturbations de cet espace.
- Localiser les points du Poumon  
Repérage entre des stagiaires de la localisation de ces points.  
Recherche des couplages et comment équilibrer ou stimuler ces points.  
Pourquoi utiliser tel ou tel point dans un projet de soin ?
- Déterminer les critères de l'espace Métal (Gros Intestin)  
Rappel de l'espace METAL - ses caractéristiques - ses relations avec l'espace EAU, BOIS, FEU et TERRE.  
Localisation du MP gros intestin (GI).  
Etude détaillée des trajets externes et internes...  
Localisation des points de ce méridien qui peuvent être utilisés dans la RESC.

Etudier les symptômes caractéristiques des perturbations de cet espace.  
Etudier les raisonnements possibles pour élaborer un protocole à partir d'un cas Clinique théorique

- Localiser les points du MP Gros Intestin  
Repérage entre des stagiaires de la localisation de ces points.  
Recherche des couplages et comment équilibrer ou stimuler ces points.  
Pourquoi utiliser tel ou tel point dans un projet de soin ?
- Evaluation.  
Mise en situation pour l'application des points expérimentés, devant l'intervenant

## **7<sup>ème</sup> jour**

### **Objectifs :**

- Evaluer ses connaissances dans le cadre du cursus RESC 2.  
Examen : questionnaire à remplir sur l'enseignement des 7 jours (questions fermées et ouvertes).  
Etude de cas.
- Evaluer la formation.  
Fiche évaluation sur l'enseignement et les conditions d'enseignement.  
Tour de table oral.
- **Mettre en situation pratique.**  
A partir de points à traiter imposés par l'intervenant, mise en situation de pratique RESC (sous contrôle de l'intervenant).
- Finaliser le suivi des actions d'amélioration des pratiques (mensuelle ou semestrielle)  
Le suivi des actions d'amélioration est mis en œuvre par les indicateurs que sont les fiches d'évaluation patient à remettre mensuellement ou semestriellement à L'organisme de formation afin d'évaluer les pratiques et d'établir des statistiques.  
Lien avec la formation sur le suivi de la pratique RESC, en service et sur 1 jour à partir essentiellement de l'outil d'analyse des pratiques.